

T.C
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT FATİH ÖZ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Kemal Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Kemal Atatürk

“Okul; genç kafalara, insanlığı, saygıyı, ulusu ve ülkeyi sevmeyi, bağımsız yaşamayı öğretir.” *M.Kemal ATATÜRK*

SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan, güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin, daha iyi imkanlarla yetişmiş, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyetinin gelişmişlik seviyesini daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi - bu işi ben şu araçla, şu amaç için, şu zamanda, şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım- demektir. Örneğin öğrenme gücünü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 Stratejik Plan hazırlanmıştır.

2019 – 2023 yıllarını kapsayan Stratejik Plan, ŞEHİT FATİH ÖZ Ortaokulu olarak kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu göstermektedir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse, eğitim öğretim daha verimli olacak, yeni gelen idareci ve öğretmenler kurumu tanımış, misyonumuzu, kurumumuzun zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mehmet Hafız AKTEPE
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

"Değişim rüzgarları estiğinde aptallar duvar örer, akıllılar yel değirmenleri inşa eder."

Konfüçyüs

ŞEHİT FATİH ÖZ Ortaokulu olarak değirmenlerimizi inşa etmeye başladık. 2019 -2023 yılları arasını kapsayan stratejik planımız, geleceği daha net görmemizi ve geleceğe doğru emin adımlar atmamızı sağlayacaktır.

ŞEHİT FATİH ÖZ Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

ŞEHİT FATİH ÖZ Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT (SWOT) analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk seklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

ŞEHİT FATİH ÖZ Ortaokulu Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Mehmet Hafız AKTEPE	OKUL MÜDÜRÜ
2	Ferhat KUZU	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI / MÜDÜR YARDIMCISI
3	Serdar YÜSEL	ÖĞRETMEN
4	Deniz ÖZÇINAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Nilüfer DUYAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Müdür	Mehmet Hafız AKTEPE
2	Müdür Yardımcısı	İsmail Murat SOYER
3	Müdür Yardımcısı	Ferhat KUZU
4	Beden Eğitimi Öğretmeni	Tayfun KAYA

5	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	Erhan BERBEROĞLU
6	Rehber Öğretmen	Sinem AKTAŞ
7	Türkçe Öğretmeni	Samet ARMUTCU
8	Beden Eğitimi Öğretmeni	Serdar YÜKSEL
9	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Vildan AYAZ
10	İngilizce Öğretmeni	İlyas ATAMAN
11	Fen Bilgisi Öğretmeni	Ömer ÖZTÜRK
12	Veli	SEDAT ÇEVİKER
13	Veli	Ali Rıza KAYMAZ
14	Öğrenci	Yusuf ÇETİNDÖĞAN
15	Destek Personeli	Melek ÇAKIR
16	Okul Aile Birliği Başkanı	Deniz ÖZÇINAR

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Tanıtımı

Yenikent Nahiyesinin 6 km batısında bulunan Bucuk Köyü ve aynı adı taşıyan Bucuk Köyü İlkokulu 1938 yılında Eğitim ve Öğretime başlamış olup, 1973 yılına kadar aynı yerde eğitim ve öğretime devam etmiştir.

Bucuk Köyünün heyelan alanında bulunması nedeniyle yapılan müracaatlar sonucu İmar İskân Bakanlığı Afet İşleri Genel Müdürlüğü 1965 yılında almış olduğu bir kararla Bucuk Köyünü şu andaki bulunduğu yere yerleştirilmiştir. Yenikent Nahiyesinin Mareşal Çakmak Mahallesi adını almıştır.

Bucuk İlkokulu 1973 yılında yapılarak 1973-1974 Eğitim Öğretim Yılında ikili olarak eğitim öğretime başlamıştır. Her yıl öğrenci sayısının artması nedeniyle 1988 yılında 3 derslikli ek binanın yapılmasıyla 1988-1989 Eğitim Öğretim yılında normal eğitime geçmiştir.

Derslik yetersizliğinden dolayı mahalli imkânlarla 1988 yılında yapılan yeni binanın üzerine kat çıkılmıştır. 1996-1997 Eğitim Öğretim Yılında Bucuk İlkokulu İlköğretime dönüştürülmüştür.

Okulumuzda öğrenci sayılarının artması dersliklerin yetersizliği nedeniyle 2005-2006 Eğitim Öğretim Yılında ikili öğretime geçilmiştir. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılının birinci döneminin ortasında Bucuk İlkokulu ile ortaokulun binası ayrılmış olup Ortaokul Mustafa Kemal Mahallesinde bulunan yeni binaya taşınmıştır ve bu binada Şehit Fatih Öz Ortaokulu olarak eğitim öğretime tam gün eğitim şeklinde devam etmektedir.

Okulumuz ulusal, il geneli ve ilçe genelinde yapılan yarışmalara ve sportif müsabakalara katılmayı öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz kendini geliştirme ve gerçekleştirme adımı olarak görmekte olup; bu kapsamda öğrencilerimiz öğretmenlerimiz rehberliğinde çeşitli etkinliklere katılmış olup; 2017 ve 2018 yılında ilçemizde yapılan satranç müsabakalarında öğrencilerimiz, yıldızlar kategorisinde iki yıl üst üste birincilik ve üçüncülük almıştır. Bunun dışında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlediği Futbol Turnuvasında 2016 ve 2018 yıllarında ilçe şampiyonluğunu yaşamışlardır.

Ulusal çapta ve bölgesel çapta yapılan resim, şiir, kompozisyon yarışmalarına da öğrencilerimiz katılım sağlamış olup çeşitli dereceler alarak okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir.

Okulumuz akademik başarılar açısından da son yıllarda ilerleme kaydetmiştir.2017 – 2018 eğitim öğretim yılı sonunda 8 öğrencimiz Fen Liselerine yerleşmiştir.

2018 – 2019 eğitim öğretim yılında TÜBİTAK 4006 Projesi'ne Başvurulmuş olup Projelerimiz kabul görmüş ve bu kapsamda çalışmalarımızı yapmaktayız. Ayrıca okulumuz 2018-2019 Eğitim öğretim yılında Erasmus K101 projesi hazırlamıştır ancak hibe almaya hak kazanamamıştır.Bu senede bir konsorsiyum olarak K101 projesi üzerinde proje ekibimiz çalışmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: SINCAN			
Adres:	Mustafa Kemal Mahallesi 188. Sokak no:3	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2QUgI27		
Telefon Numarası:	0 (312) 5571157	Faks Numarası:	0 (312) 2770313		
e- Posta Adresi:	733686@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehitfatihoz.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733686	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/ İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019		Toplam Çalışan Sayısı	52		
Öğrenci Sayısı:	Kız	560	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	546		Erkek	11
	Toplam	1106		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:39
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:29
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		62 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	29	40
Rehber Öğretmen	0	3	3
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	35	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1430,65	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	160	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	43	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	7094	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3460			
Okul Kapalı Alan (m2)	3460			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	242			
Kantin (m2)	64			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıf	118	132	250
6. Sınıf	128	112	240
7. Sınıf	179	179	358
8. Sınıf	121	137	258

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	53	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Megabit

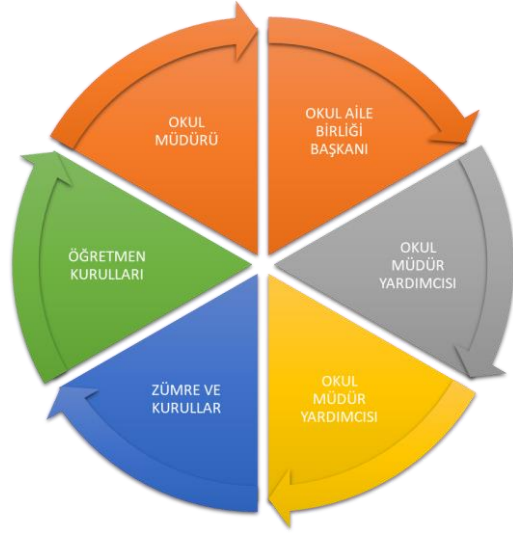
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	142664 TL	133741 TL
2017	166305 TL	141699 TL
2018	144991 TL	145746 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 96'dır
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 80'dir
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 97'dir
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 80'dir
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 100'dir
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 72'dir
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 91'dir
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 98'dir
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 65'dir
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 93'dir

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 87'dir
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 94'dir
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 68'dir

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 96'dir
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 100'dir
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 97'dir
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 98'dir
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 84'dir
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 72'dir
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 91'dir

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 98'dir
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 96'dir
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 93'dir
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 87'dir
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 62'dir
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 98'dir

Veli Anketi Sonuçları:

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 96'dır
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 100'dir
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 97'dir
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 98'dir

5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 84'dir
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 100'dir
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 91'dir
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 98'dir
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 96'dir
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 89'dir
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 92'dir
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 82'dir
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	olumlu görüş bildirenlerin ortalaması % 86'dir

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

<u>GÜÇLÜ YÖNLER:</u>	<u>ZAYIF YÖNLER</u>
1. Okulun bilgisayar ve fen laboratuvarının olması,	1. Yeni okula geçilmiş olması,
2. Öğretmen ve idarenin iletişiminin güçlü olması,	2. Okul veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması,
3. Kantinimizin olması	3. Sürekli göç alan bir bölgede olması,

4. Öğrenci devamsızlıklarının nispeten az olması,	4. Öğrencilerimizin maddi imkânlarının kısıtlı olması,
5. Öğrenci disiplin olaylarının az olmaması,	5. Okulun yardımcı personelinin yetersiz olması,
6. Yetiştirme kurslarının düzenleniyor olması,	6. Sınıf teknolojik araç ve gereçlerinin yetersiz olması,
7 AB Projelerinin yapılıyor olması,	7 FATİH Projesi kapsamında Akıllı tahtaların bulunması

<u>FIRSATLAR:</u>	<u>TEHDİTLER:</u>
1. Eğitime önem veren velilerin bulunması,	1. Okulun çevresinde inşaatlar olması,
2. Ulaşım kolaylığı,	2. Medya araçlarından öğrencilerin olumsuz etkilenmesi,
3. Yerel yöneticilerle kurulan yakın ve iyi ilişkiler,	3. Veli eğitim seviyesinin düşük olması,
4. Okulumuz bünyesinde kursların açılabilmesi.	4. Yeni yerleşim yeri olması,
5. Okul kantinin kiraya verilebilmesi,	5. Sosyo-ekonomik farklılıkların fazla olması,
6. Okul -Aile Birliğinin etkin çalışması	

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yetiştirme kurslarının düzenleniyor olması, Sosyal faaliyetlerin bulunması, Öğretmenlerin genç ve dinamik olması.
Çalışanlar	İdarenin çalışanlarla iletişimin yüksek olması Öğretmenler arasındaki yaş farkının çok fazla olmaması.
Veliler	Ulaşım kolaylığı, Okul aile birliğinin iletişimin fazla olması, İdarenin velilerle bağlantısının yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun bilgisayar ve fen laboratuvarının olması, Okulun güvenlik kulübesinin bulunması, Okulun ana yol üstünde bulunmaması.
Donanım	Okulun bilgisayar ve fen laboratuvarının olması, Spor faaliyetleri için gerekli donanımların olması.
Bütçe	Okul -Aile Birliğinin etkin çalışması, Okul kantininin kiraya verilmesi
Yönetim Süreçleri	Yerel yöneticilerle kurulan yakın ve iyi ilişkiler,
İletişim Süreçleri	Öğretmen - idare ve velilerin sürekli ve etkili bir biçimde iletişim içinde olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	İkili Eğitim yapıyor olması Maddi imkanlarının kısıtlı olması
Çalışanlar	Yardımcı personelinin az olması Sınıf mevcutlarının fazla olması
Veliler	Maddi imkansızlıklardan dolayı geçim sıkıntısı çekilmesi. Eğitim seviyesinin düşük olması Derslere ilginin az olması
Bina ve Yerleşke	Binanın İlkokul ve ortaokul binası olarak ortak kullanılması. Sınıf mevcutlarının çok fazla olması Binanın artan nüfusa yetmemesi
Donanım	Spor salonu yada spor yapabilecekleri bir alanlarının olmaması
Bütçe	Okulun kantin dışında kendine ait bir gelirinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Veliler arasında soysa - ekonomik farklılıkların çok fazla olması. Sürekli göç alan bir bölgede olması
İletişim Süreçleri	Velilerin belli bir kısmının okulla fazla iletişime geçmemeleri.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yöneticilerle kurulan yakın ilişkiler
Ekonomik	Gelişmekte olan bir bölgede olması.
Sosyolojik	Çeşitli bölgelerden ve kültürlerden bireylerin bir arada yaşaması sonucu oluşan kültür çeşitliliği
Teknolojik	Bireylerin gelişen teknoloji sayesinde bilgiye kolay ulaşması.Teknolojik altyapı çalışmalarının hızla tamamlanıyor olması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Temel Kanunu MEB Strateji Belgesi 2023 Eğitim Vizyonu Uluslararası ilişkiler

Tehditler

Politik	Yabancı öğrenci göçünün ve sirkülasyonunun çok fazla olması
Ekonomik	Maddi olanakları kısıtlı bir bölge olması
Sosyolojik	Çok Fazla göç alan bir bölge olması Parçalanmış ailelerin fazla olması
Teknolojik	Okul dışında teknolojiye ulaşım imkanının sınırlı olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Paydaş analizi, kurum içi ve dışı analiz sonucunda Bakanlığın faaliyetlerine ilişkin gelişim ve sorun alanları tespit edilmiştir.

Belirlenen gelişim ve sorun alanları üç tema altında gruplandırılarak plan mimarisinin oluşturulmasında temel alınmıştır.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	<ul style="list-style-type: none">• Özellikle son sınıflardaki öğretimde devamsızlık.
2	<ul style="list-style-type: none">• Örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
3	<ul style="list-style-type: none">• Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	<ul style="list-style-type: none">• Yurttaki kalan öğrenci sayısındaki fazlalık
5	<ul style="list-style-type: none">• Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
6	<ul style="list-style-type: none">• Bölgenin merkezden uzak olmasından kaynaklanan olumsuz algı.
7	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
8	<ul style="list-style-type: none">• Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	<ul style="list-style-type: none">• Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslar
3	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	<ul style="list-style-type: none">• Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
6	<ul style="list-style-type: none">• Okuma kültürü

7	<ul style="list-style-type: none">• Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	<ul style="list-style-type: none">• Temel eğitimden Ortaöğretime geçiş sistemi
9	<ul style="list-style-type: none">• Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	<ul style="list-style-type: none">• İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
2	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
3	<ul style="list-style-type: none">• Okul sağlığı ve hijyen
4	<ul style="list-style-type: none">• İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi
5	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun fiziki kapasitesi
6	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
7	<ul style="list-style-type: none">• Stratejik yönetim ve planlama anlayışı
8	<ul style="list-style-type: none">• Hizmetiçi eğitim kalitesi
9	<ul style="list-style-type: none">• İş sağlığı ve güvenliği
10	<ul style="list-style-type: none">• Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Kişi hak ve özgürlüklerine saygılı, zamanın önemini bilen, geçmişine sahip çıkarak geleceğe daha emin adımlarla yürümeyi hedef edinen, emeğin değerini bilip emeğe gereken değeri verebilen, çevreye duyarlı, kendine güvenen, hoşgörülü, kendini ve toplumu geliştirmek adına fedakârlıktan kaçınmayan bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Bütün öğrencilerimiz kişi hak ve özgürlüklerine saygılı, ahlaki değerlere önem veren, geçmişten dersler çıkararak geleceğe daha emin adımlar atabilen fertler olması,

Bütün başarıların arkasında zamanı iyi kullanmanın olduğunu bilen, kendine güvenen, hedefleri doğrultusunda azimle çalışan, inceleyen, araştıran ve sorgulayan fertler olması,

Milli ve manevi değerlerine saygılı, toplumsal olayları daha titizlikle analiz edebilen ve çevre bilinci oturmuş kişiler yetiştirme.

Kaliteyi önemseyerek hayatın her kademesinde kaliteli yaşam standartını yakalamak için gayret sarf eden, topluma iyi örnek ve yön verebilen kişiler yetiştirme.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Eşitlik - Adalet

Sürekli Gelişim - Değişim

Liyakat

Güvenilirlik

İnsan Haklarına Bağlılık

Çevre Bilinci

Sorumluluk ve Hesap
Verebilirlik

Mükemmeliyetçilik

Verimlilik

Ahlaki Değerlere Bağlı
Olma

İş Birliği

Var Olan Değerleri
Koruma

Saygı - Hoşgörü

Katılımcılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Özel strateji gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak ve okulumuz üstünde oluşan olumsuz algıyı ortadan kaldırmak.***

Stratejik Hedef 1.1 Stratejik Plan dönemi sonuna kadar tüm bireylerin eğitim ve öğretime katılımının arttırılması ve okul terkinin önlenmesi.Yapılacak ulusal ve uluslararası çalışmalarla Özel Eğitim İhtiyacı olan öğrencilerin okula entegrasyonunu sağlanması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul beşinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	56	65	75	85	95	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların (%)	92	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci (%)	7	5	4	3	2	1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin devam oranı (%)	85	95	100	100	100	100
PG.1.1.h	Yapılan Ulusal ve Uluslar arası Projelerinin sayısı	0	2	4	5	7	10

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	Mayıs 2019
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması asansör bakımları yaptırılacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	Her ayın son haftası
1.1.6	Eğitim Öğretim yılı boyunca 7, 14 ve 20 gün devamsızlık yaptığı tespit edilen öğrencilerin adreslerine devamsızlık mektupları posta yoluyla gönderilecektir.	Müdür Yardımcıları	Her ayın son haftası
1.2.1	Okul içinde proje ekibi kurularak özel eğitime ihtiyacı olan bireylerle ilgili K101 projeleri ile AB destek alınması	Okul Proje Ekibi	Her dönemde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Her kademedeki bireye eğitim öğretim süreçlerinde; ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin okulda açılan kurslarına katılımların arttırmak ve sınav kaygısının öğrenciye zarar vermeyecek düzeye getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortaokul sonrası okul türü seçiminde bilgilendirilen öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Ortaokul sonrası okul türü seçiminde bilgilendirilen veli oranı (%)	65	85	95	100	100	100
PG.1.1.c	Akademik başarıyı arttırmak için Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan Öğrenci oranı (%)	45	65	75	85	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	35	50	75	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin ders dışı etkinlikleri yapabilecekleri ortamlar okulturulacaktır.(Spor salonu,Akıl oyunları sınıfları,Robotik atölyeler v.b.)	Okul Müdürü,Okul Aile Birliği Başkanı,Yerel Yönetimler	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. dönem başı
1.1.2	Öğretmenler kurulu , şube öğretmenler kurulu ve zümre toplantılarında LGS (Liselere Giriş Sınavı) başarıları gündeme alınarak görüşülecek gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Dönemin Başında ve sınıf rehber öğretmenin gerekli gördüğü zamanlarda.
1.1.3	Okulun bölgesel, ulusal ve uluslararası yarışmalarda temsil edilmesi için yarışmaların takibinin yapılması ve Öğrencilere duyurulması sağlanması için teknolojinin kullanılması.	Okul Müdürü,Okul Aile Birliği Başkanı,Yerel Yönetimler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Öğrencileri sınavlara hazırlamak için Destekleme ve Yetiştirme kursları açılacaktır	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Her Dönemin Başında
1.1.5	Öğrencilere seminerler verilecek ve son sınıf öğrencileriyle birebir görüşmeler yapılarak sınav kaygısından uzaklaşmaları sağlanacak	Okul Rehber öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketliliğe katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	DyNED yabancı dil programının uygulandığı öğrenci sayısı oranı	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	DyNED yabancı dil programını uygulayan öğretmen sayısı	2	5	5	5	5	5
PG.1.1.c.	Avrupa Birliği Destekli projeye katılan öğretmen sayısı	0	0	15	30	30	30
PG.1.1.d.	Avrupa Birliği Destekli projeye katılan öğrenci sayısı	0	0	5	7	10	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	dyNED yabancı dil programının daha etkin kullanılması için sınıflarda akıllı tahta kullanılarak uygulamalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı Boyunca
1.1.2	Okulun bilişim sınıfı genişletilecek ve bilgisayarlar yenilenecektir.	Okul Müdürü,Okul Aile Birliği Başkanı,Yerel Yönetimler	2011-2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem Başı
1.1.3	Avrupa Birliği Destekli ERASMUS + projesine katılım için proje yazılması	Okul Proje Ekibi	Her sene yeni bir proje yazılımının yapılması.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Hedef 3.1.

Plan dönemi sonuna kadar yerel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak yapılan insan kaynakları planlamasına uygun hizmet öncesi yeterliliğini sağlamış personelin kesinleşmiş iş tanımlarına uygun şekilde istihdamının sağlanması, hizmet içi eğitimlerle yeterlilikleri arttırılarak personelin performanslarının değerlendirildiği beşeri alt yapıyı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yüksek lisans yapan personel sayısı	2	5	15	30	40	45
PG.3.1.b	Yüksek lisans yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı (%)	4	10	30	60	80	90
PG.3.1.c.	Doktora yapan personel sayısı	1	2	3	4	6	8
PG.3.1.d.	Doktora yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı (%)	0,5	1	1,5	2	3	4
PG.3.1.e.	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	10	15	20	25	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Müdürlüğümüz çalışanlarının isteklendirme ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılı Boyunca
1.1.2	Eğitim içeriğinin nitelik açısından geliştirilmesi için daha fazla HİE faaliyeti teklifinin yapılması	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılı Boyunca
1.1.3	Eğitim kalitesinin artırılması için yüksek lisans ve doktora çalışmaları konusunda yapılabilecekler konusunda seminerler talep edilecektir.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.2

Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması kapsamında bilgi işlem teknolojilerindeki gelişmelere ve bu alandaki ulusal hedeflere paralel biçimde; e-Devlet kapasitesini, ağ ortamlarının etkinliğini artırmak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi sonuna kadar artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul Sitesinin ziyaret edilme sayısında Türkiye sıralaması	30716	25.000	20000	15000	10000	5000
PG.3.2.b	Okul Sitesinin ziyaret edilme sayısında il sıralaması	1367	1100	900	800	700	500
PG.3.2.c.	Okul Sitesinin ziyaret edilme sayısında ilçe sıralaması	105	95	75	50	40	30
PG.3.2.d.	Okulda yapılan ve katılan E Twining etkinliklerinin sayısı	0	5	20	40	80	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul Sitesinin güncel tutulmasını sağlamak	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılı Boyunca
3.2.2	Okul sitesi üzerinden "e okul, e devlet" gibi uygulamalara ulaşımın sağlanması	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılı Boyunca
3.2.3	Öğretmenler odasına bilgisayar ve ekipman desteği sağlanması.	Okul Müdürlüğü	2010-2021 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem başı
3.2.4	Okulda Etwining etkinliklerine katılımın sağlanması için çalışmaların yapılması.	Okul Porje Ekibi	Eğitim Öğretim yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	500tl	3000tl	5000tl	7000tl	15000tl	30500tl
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	5000tl	10000tl	18000tl	25000tl	58000tl
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8500tl	9000tl	13500tl	15000tl	20000tl	66000tl
TOPLAM	9000tl	17000tl	28500tl	40000tl	60000tl	154500tl

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER

PAYDAŞ LİSTESİ

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi		Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"			
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış		
1	Milli Eğitim Bakanlığı	√			5	5	Bilgilendir, Çalış,	Birlikte
2	Ankara İl Mem	√			5	5	Bilgilendir, Çalış,	Birlikte
3	Ankara Valiliği	√			5	5	Bilgilendir, Çalış,	Birlikte
4	Ankara Cumhuriyet Başsavcılığı	√			5	5	Bilgilendir, Çalış,	Birlikte
5	Sincan Kaymakamlığı	√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan		5	5	Bilgilendir, Çalış,	Birlikte
6	Sincan Belediyesi	√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan		5	5	Bilgilendir, Çalış,	Birlikte
7	Sincan İlçe Milli Eğitim	√	Temel Ortak		5	5	Bilgilendir, Çalış,	Birlikte
8	Sincan İlçesinde Bulunan Tüm Resmi Ve Özel Okullar	√	Temel Ortak		5	5	Bilgilendir, Çalış,	Birlikte
9	Sincan Halk Eğitim Merkezi	√	Temel Ortak		4	5	Bilgilendir, Çalış,	Birlikte
10	İlçe Nüfus Müdürlüğü	√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan		3	3	İzle, Gözet	

11	İlçe Tarım Müdürlüğü		√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan	3	3	İzle, Gözet
12	İlçe Gençlik Ve Spor Müdürlüğü		√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan	2	2	İzle, Gözet
13	Mal Müdürlüğü		√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan	3	2	İzle, Gözet
14	Tapu Kadastro Müdürlüğü		√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan	2	3	İzle, Gözet
15	Jandarma Komutanlığı		√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
16	Emniyet Müdürlüğü		√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
17	Sincan Noteri		√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan	2	3	İzle, Gözet
18	Sincan Belediyesi Basın Organı		√	Yararlanıcı ve Stratejik ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
19	İLÇEMİZDE DİĞER KURUMLAR						
20	İlçe Kütüphanesi		√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan	5	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
21	Ptt		√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan	5	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
22	Sincan Devlet Hastanesi		√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan	5	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
23	Başkent Üniv (Yenikent)		√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan	5	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
24	Devlet Bankaları		√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
25	Sincan Açık Ceza Ve İnfaz Kurumu		√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
26	Özel Bankalar		√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
27	ÜNİVERSİTELER						
28	Turgut Özal Üniversitesi		√	Yararlanıcı, Kaynak Sağlayan ve Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
29	Gazi Üniversitesi		√	Yararlanıcı, Kaynak	5	5	Bilgilendir, Birlikte

				Sağlayan ve Stratejik Ortak			Çalış,
30	Hacettepe Üniversitesi		√	Yararlanıcı, Kaynak Sağlayan ve Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
31	Bilkent Üniversitesi		√	Yararlanıcı, Kaynak Sağlayan ve Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
32	Ankara Üniversitesi		√	Yararlanıcı, Kaynak Sağlayan ve Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
33	Odtü		√	Yararlanıcı, Kaynak Sağlayan ve Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
34	Çankaya Üniversitesi		√	Yararlanıcı, Kaynak Sağlayan ve Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
35	Başkent Üniversitesi		√	Yararlanıcı, Kaynak Sağlayan ve Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
36	Tobb Üniversitesi		√	Yararlanıcı, Kaynak Sağlayan ve Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
37	ESNAFLAR VE LİMİTED ŞİRKETLERİ		√	Yararlanıcı ve Kaynak Sağlayan	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
38	ALIŞVERİŞ MERKEZLERİ						
39	Optimum		√	Kaynak Sağlayan	4	2	Bilgilendir, Gözet
40	Ankamall		√	Kaynak Sağlayan	4	2	Bilgilendir, Gözet
41	Cepa		√	Kaynak Sağlayan	4	2	Bilgilendir, Gözet
42	Nata Vega		√	Kaynak Sağlayan	4	2	Bilgilendir, Gözet
43	Forum Ankara		√	Kaynak Sağlayan	4	2	Bilgilendir, Gözet
44	A City		√	Kaynak Sağlayan	4	2	Bilgilendir, Gözet
45	Öğretmenler	√		Temel Ortak	5	5	İzle, Birlikte Çalış,
46	Öğrenciler	√		Temel Ortak	5	5	İzle, Birlikte Çalış,
47	Veliler	√		Temel Ortak	5	5	İzle, Birlikte Çalış,
48	Okul Aile birliği	√		Temel Ortak	5	5	, Birlikte Çalış,

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ

HİZMET PAYDAŞLAR	Araştırma-Geliştirme	Bilgi ve Teknik Destek	Denetim ve Rehberlik	Fiziki ve Mali Destek	Halkla İlişkiler ve İletişim	İnsan Kaynakları	Örgün Eğitim Koordinasyonu	Yatırım Destek	Yaygın Eğitim Koordinasyonu
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışanları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Okul-Kurum Yöneticileri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğretmenler	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Öğrenciler		✓			0		✓		✓
Veliler				0	0		0		0
Üniversiteler ve ÖSYM	0	0			0				0
Medya	0			0	✓		0		0
Hayırseverler				0	0		0		0
Okul- Aile Birlikleri				0	✓		0		0
Sendikalar	0	0		0	0	0	0	0	0
Belediyeler	0			0	0	0	0	0	0
Dernekler				0	0		0		0
İl Müdürlükleri	0	0		0	0	0	0	0	0
Vakıflar	0	0		0	0	0	0	0	0
Hastaneler	0	0			0		0		0